

## رئيس الجامعة الأنطونية: لدعم صمود المؤسسات الجامعية وانشاء الهيئة الوطنية لضمان الجودة وفق ضمان الجودة لا المحاصلة السياسية

التقى رئيس الجامعة الأنطونية الأب ميشال جلخ وفداً من تكتل "الجمهورية القوية" ومسؤولين عن القطاع التربوي في القوات اللبنانية، في حرم الجامعة الرئيسي في الحدت-بعبدا في حضور عدد من الآباء المسؤولين، وعرض معه لشّؤون التعليم العالي اللبناني الذي يواجه أزمة مصرية تتطلب ورشة تفكير وطنية طارئة واستراتيجية في آن، داعياً إلى ورشة عمل مشتركة بين الجامعيين والمشرعين والقطاعات الاقتصادية، للتفكير معًا في سبل إنقاذ التعليم العالي اللبناني، ولدعم صمود المؤسسات الجامعية، وإنشاء الهيئة الوطنية لضمان الجودة وفق معايير الجودة، لا المحاصلة السياسية.

وتوقف الأب جلخ عند تحديات ثلاثة تواجه الجامعة الأنطونية والجامعات الزميلة، لا سيما منها، المأزق المالي انطلاقاً من الأزمة المالية الحادة المتربطة على تدهور سعر الصرف والقيود المصرفية وتراجع القدرة الشرائية وتفشي البطالة. إلى جانب تshireُع التعليم عن بعد، الذي رأى فيه الأب جلخ خطوة ارتجالية، وإجهازٌ نهائٌ على القطاع. معتبراً أنَّ الانتقال الجدي والاستراتيجي إلى التعليم عن بعد يتطلب تغييرات جذرية في البنية التحتية وبنية المؤسسات، كل ذلك في ظل فراغ في المديرية العامة للتعليم العالي، وفي استمرار غياب التعليم العالي عن أولويات السلطتين السياسية والتشريعية. أما النقطة الثالثة التي تطرق لها رئيس الجامعة فتمحورت حول دور الإعلام، فاعتبره الأب جلخ الفرصة والفرخ في آن معاً، داعياً الإعلام لعدم اضعاف تضامن المجتمع مع جامعاته، عن طريق الشائعات والشعبوية والاتهامات العشوائية، مشيراً إلى أن الأولى بالإعلام أن يوجه قلمه حيث الفساد الجامعي والتجارة في التعليم وبيع الشهادات المزورة.

وفي تفاصيل كلمة رئيس الجامعة الأنطونية الأب ميشال جلخ، أمام الوفد، والنقاط التي فندّها:  
 التعليم العالي اللبناني أمام أزمة مصرية تتطلب ورشة تفكير وطنية شاملة واستراتيجية في آن.  
 أمور عدّة يمكننا التكلّم عنها، إنما سأتوقف معكم باختصار على تحديات ثلاثة تصب جامعتنا الأنطونية ومثيلاتها من الجامعات:

أ. المأزق المالي: إنَّ الأزمة المالية الحادة المتربطة على تدهور سعر الصرف، والقيود المصرفية، وتراجع القدرة الشرائية، وتفشي البطالة، تشَكّل خطراً حيوياً على الجامعات. نسب غير قليلة من طلابنا تتأخر عن الدفع أو تمتّن عنده بالرغم من أقساطنا المتبدلة جداً نسبة لجودة التعليم فيها، وموارد التمويل الخارجي الشحيلة أصلًا مهدّدة بالتوقف في ظل الأزمة العالمية والعقوبات الاقتصادية على لبنان. ليس التعثر المالي خطراً إلا بقدر ما يهدّد قدرتنا على تأمّن أجود التعليم، والاستثمار في البحث العلمي والابتكار، أي في ما يجعل الجامعة جامعة حقاً.

يبقى أنَّ ثروة لبنان التربوية مهددة في صميمها. يمكن للمبني أن تبقى، وللتعليم أن يستمر، لكن سيكون من الصعب تأمين الخدمة الجامعية التي نظم لها، وضمان تميزها واستمرار مقبولتها في العالم.

#### **ب. التعليم عن بعد: الفرصة والفح**

لقد أخَّر القانون اللبناني طويلاً الاستثمار في التعليم الجامعي عن بعد. أما الآن فقد انتشرت الدعوة إلى تعزيزه بعدهما اضطرَّ المؤسسات إلى الركون إليه لتأمين استمرار التعليم في ظلِّ الجائحة. في الواقع، نشهد تزايداً لا بل مزيداً في الكلام عن ضرورة دخول التعليم العالي اللبناني العصر الرقمي فوراً. كلام براق ومغرٍ.. ومضلٍّ للأسف. ففي بلد صغير جامعاته خمسون، ولم ينشئ بعد الهيئة الوطنية لضمان الجودة التي نصت عليها المادة ٣٧ من قانون التعليم العالي، وطن لم يعالج بعد الأضرار التي أحققتها بسمعة مؤسَّساته فضائح الشهادات الجامعية المزورة، كيف بالإمكان القفز الارتجالي إلى التعليم عن بعد؟ سيكون في الأمر إجهازٌ نهائٍ على القطاع الذي ما زال يكافح ليُبقى لبنان على خارطة العالم الجامعي المُحترم.

أيها السادة، تعرفون أنَّ الانتقال الجدي والاستراتيجي إلى التعليم عن بعد يتطلَّب تغييرات جذرية في بنية المؤسسات، وأدوات اشتغالها، وتركيبة أجسامها التعليمية والإدارية، وتوزيع ميزانياتها. من الطبيعي أن تستعجل الجامعات التجارية الانتقال إلى التعليم عن بعد. فهو يعفيها حتى من الحد الأدنى التي كانت تستثمره (أو تدعى استثماره) في المبني والمختبرات، ويعزز قدرتها وشهيتها على تجارة الشهادات. أما الجامعات الحقة، فلديها جهد حقيقي تقوم به على صعيد بناء مضمون التعليم الرقمي، وتأمين إسهامه وتقديره بشكل كفؤ وعادل، وبناء صرح جامعي مع مساحات خضراء يتفاعل فيه طلابها، وإنشاء أمكانية قادرة على استقطاب الطلاب الأجانب، وتطوير مهارات تعليمية متقدمة، وإعادة هيكلة إدارتها ومواردها البشرية.

يحصل هذا كله في ظلِّ فراغ في المديرية العامة للتَّعليم العالي، وفي استمرار غياب التعليم العالي عن أولويات السلطتين السياسية والتشريعية. لذا تحتاج إلى ورشة عمل مشتركة بين الجامعيين، والملشرين والقطاعات الاقتصادية لتنفكَّر معاً في سبل إنقاذ التعليم العالي اللبناني.

باختصار، حذار التسرع في التشريع. الضرورة الأولى، بعد دعم صمود المؤسسات الجامعية، إنشاء الهيئة الوطنية لضمان الجودة وفق معايير الجودة، لا المحاصة السياسية.

#### **ج. أما الإعلام فمشكلة أخرى**

يعتبر القانون رقم ٢٨٥ التعليم العالي "خدمة عامة تؤديها مؤسسات التعليم العالي" إذ تلبِّي "حاجة المجتمع في بناء قدراته وتطوير إمكاناته"، ولبنان اليوم في أمس الحاجة إلى بناء القدرات وتطوير الإمكانات. لكنَّ لهذه "الخدمة" شروط إمكان ينبغي بالإعلام والرأي العام أن يلِّمَا بها قبل تحويل الجامعات ما يفوق طاقتها ومسؤوليتها.

يتوجَّه المجتمع منا مدعوماً من الإعلام أنْ منح الطلاب، وبشكل عادل ومن دون تمييز، تعليماً عالياً الجودة، مطابقاً للمعايير العالمية، يفتح لهم أبواب الجامعات الكبرى أو أسواق العمل المربحة؛ ويتوَّقع ألا نضطر لرفض أي طالب، أو أي طلب منحة. ويتوَّقع، أيضاً وأيضاً، أنْ نتحقق نتائج مرضية في التصنيفات الإقليمية والعالمية، متناسياً أنَّ التطوير مكلِّفٌ مادياً وبشرياً، ويتناقض مع الطابع الخيري، أو شبه الخيري، الذي يريده للمؤسسات التعليمية. وفي ظلِّ الوضع الذي نعيش، يُتوَّقع أنْ يتعلَّم جميع

الطلاب، وألا يُطالب أيّ منهم بقسط، وفي الوقت عينه، يتوجّع ألا تُمس الرواتب، ولا يخفّض عديد الموظفين...  
وإلا فسوط الإعلام جاهز لجلدنا.

القطاع في أزمة مصيريّة، وهو مدعوًّا لأعلى درجات التضامن مع مجتمعه، ونحن نلعب دورنا ونبذل أقصى ما في  
المستطاع لكي لا تتوّقف خدمتنا ولا تتراجع جودةً وطمومًا، لكن لا يمكننا أن نقوم بدور الدولة أو ملي فراغًا  
ليس بمقدورنا نحن أن نقوم به. وعلى الإعلام ألا يُضعف تضامن المجتمع مع جامعته، عن طريق الشائعات  
والشعبوية والاتهامات العشوائية. فأملنا ألا تتركنا فريسة الإعلام الجاهل بالأمور الذي لا هم له سوى الانجرار  
بموضة الشتم والتجمّي والافتراء... الأولى بالإعلام أن يوجه قلمه حيث الفساد الجامعي والتجارة في التعليم وبيع  
الشهادات المزورة. فنحن بالكاد يكفيانا الوقت للاعتناء بطلابنا وأساتذتنا وموظفيانا واحترام حقوقهم والمحافظة  
على كرامتهم.

التعليم العالي اللبناني جدير بأن ينقذ ويُحمي. لعل الأزمة-المأساة التي نعيش اليوم هي فرصة لترشيد القطاع  
وضبط التخمة والفوبي اللتين أصابتا بعضه، وتمييز قمح الجامعات عن زؤانها. إذ وحدها الجامعات الحفة  
 تستأهل الدعم لتصمد، فتفتح في آخر النفق كوةً على مستقبل أفضل.

يسريني أنّي حديثي معكم بخبر إيجابيٍّ يعكس مدى إرادتنا في الصمود والنضال لوطننا إذ إنَّ مختبر كلية  
الهندسة الإلكترونيّة في الأنطونية تألَّق في فوزه الأسبوع الماضي مع جامعتين من لبنان وتسعة وثمانين جامعة في  
العالم بمشروع من بين ألفي مشروع متقارب عليها عالمياً من قبل الوكالة الجامعية الفرنكوفونية، حيث سنطُور  
مع شركة BMW الألمانيّة تطبيقاً يهدف إلى متابعة الحالات الإيجابية لـCOVID-19 والتبليغ المسبق عنها.

لمزيد من المعلومات، الرجاء التواصل مع:

**Hanan MERHEJ**  
Media Relations Officer  
Office of Communications

Université Antonine  
B.P. 40016 Hadat-Baabda, LIBAN  
Tel. +961 5 927 000 ext. 1128  
Mob. +961 3 319 086