

**Faculté de santé publique  
Département de physiothérapie**

**Guide des études**



## TABLE DES MATIÈRES

<b>I. Introduction.....</b>	<b>4</b>
<b>II. Identification de la formation .....</b>	<b>5</b>
<b>III. Organisation de la formation .....</b>	<b>6</b>
1. Introduction .....	6
2. Finalité de la formation .....	7
3. Acquis d'apprentissage intermédiaire par concentration (option de spécialisation) .....	7
4. Maquette de la formation .....	8
5. Méthodes d'enseignement.....	17
6. Modalités d'évaluation des apprentissages.....	17
<b>IV. Règlement des études .....</b>	<b>18</b>
1. Éligibilité pour la formation .....	18
2. Conditions d'admission.....	18
3. Assiduité aux enseignements.....	19
<b>V. Évaluation des enseignements par les étudiants.....</b>	<b>19</b>
<b>VI. Corps enseignant.....</b>	<b>20</b>
<b>VII. Corps administratif.....</b>	<b>20</b>
<b>VIII. Partenariats et Mobilité étudiante .....</b>	<b>21</b>

*Dans ce document, la forme masculine désigne, lorsqu'il y a lieu, aussi bien les femmes que les hommes. L'emploi du masculin a pour seul but de faciliter la lecture du texte et n'a aucune intention discriminatoire.*

## **I. Introduction**

En cohérence avec la mission et les valeurs de l'Université Antonine, le Département de physiothérapie offre à travers la formation qu'il assure les principes directeurs suivants :

- P1 - connaissances et compréhension ;
- P2 - application de la connaissance et savoir-faire ;
- P3 - esprit critique et jugement ;
- P4 - créativité ;
- P5 - articulation entre théorie et pratique et production de nouveaux savoirs ;
- P6 - savoir-faire en communication ;
- P7 - travail en équipe et sous stress ;
- P8 - apprentissage en autonomie ;
- P9 - pratique réflexive et développement personnel ;
- P10 - savoir-être (éthique, professionnalisme, sécurité, respect, sociabilité, citoyenneté).

Ces principes se reflètent naturellement dans le contenu des différentes matières enseignées, les méthodes d'enseignement et d'accompagnement, les moyens d'évaluation, ainsi que dans l'agencement des locaux, des horaires et du contexte d'étude et de travail.

Les acquis d'apprentissage, au niveau de l'ensemble du programme, s'inscrivent chacun dans un ou plusieurs principes directeurs.

La mission du Département de physiothérapie est d'assurer aux étudiants de nouvelles opportunités dans un monde en perpétuelle évolution, de les soutenir pour qu'ils deviennent les meilleurs de leur profession et de les encourager à participer à édifier un avenir et un monde meilleurs.

Le Département de physiothérapie veille constamment à :

- assurer une formation académique solide aux étudiants ;
- garantir des approches pédagogiques variées pour une qualité dans l'enseignement ;
- encourager l'esprit critique, la réflexion, la curiosité scientifique et la culture de recherche parmi les étudiants ;
- développer l'auto-évaluation et l'optimisme ;

- soutenir le respect de la diversité ;
- assurer une prise de conscience éthique, une responsabilisation professionnelle et communautaire ;
- collaborer avec des partenaires ayant la même vision aux niveaux national et international.

## II. Identification de la formation

<b>Faculté</b>	Faculté de santé publique
<b>Département programmatique</b>	Département de physiothérapie
<b>Identification du programme de formation</b>	Licence en physiothérapie
<b>Identification des plans de formation</b>	BS_PT_BG (en suspens) BS_PT_GE L_PHY_FG L_PHY_BG (en suspens)
<b>Cycle d'étude</b>	Licence, cycle 1
<b>Secteur disciplinaire des études</b>	La santé et les sciences humaines
<b>Nombre total de crédits de matières à valider à l'issue de la formation</b>	129 crédits

### **III. Organisation de la formation**

#### **1. Introduction**

Le bien-être et les besoins en santé de notre société n'ont eu de cesse d'évoluer au cours des années : vieillissement de la population, augmentation des activités socioculturelles et professionnelles et stress au quotidien... Parallèlement, les champs d'application et d'intervention en physiothérapie se sont élargis (prévention et promotion de la santé, traitement et réadaptation des déficiences et incapacités touchant les différents systèmes du corps humain, etc.) alors que les méthodes ont continué à progresser (adaptation des prises en charge, élaboration d'un diagnostic en physiothérapie basé sur la fonction, intégration à la pratique des nouvelles données probantes, développement des technologies...)

La demande en physiothérapie augmentera inévitablement dans les années à venir, grâce à l'amélioration de l'espérance de vie, chez les personnes âgées ou les sujets atteints de pathologies difficiles, considérées auparavant comme fatales, mais devenues aujourd'hui chroniques du fait du progrès de la science et des technologies dans le domaine médical. Bon nombre de ces problèmes ont une solution en physiothérapie. De plus, la croissance et le développement du secteur sportif et l'émergence de nouveaux clubs dans différentes régions du pays mobilisant des jeunes qui bénéficieront d'une prise en charge physio-thérapeutique dès qu'un problème surgit.

Le physiothérapeute réalise des actes adaptés à l'évolution de la science, de façon manuelle ou instrumentale, souvent à des fins de rééducation et/ou de prévention des atteintes des capacités fonctionnelles, en tenant compte des caractéristiques psychologiques, sociales, économiques et culturelles de chaque patient, à tous les âges de la vie.

Une prise en charge optimale du patient nécessite une collaboration étroite du physiothérapeute avec une équipe multidisciplinaire composée de professionnels de santé : médecins, infirmiers, ergothérapeutes, orthophonistes, psychologues et travailleurs sociaux.

Il s'agit d'un métier autonome et responsable qui accorde une importance particulière à la connaissance et l'écoute pour adapter les traitements, qui tient compte des enjeux multidisciplinaires et interprofessionnels et qui sollicite le recours permanent à l'auto-évaluation tout en soulignant le besoin de recherche scientifique.

## **2. Finalité de la formation**

Le programme de Licence en physiothérapie a pour but de former des physiothérapeutes autonomes qui répondent aux exigences de qualification de l'Ordre des Physiothérapeutes au Liban, des organismes nationaux (ministère de la Santé Publique) et internationaux (WCPT) ainsi que des instances de travail.

Ce programme a pour mission de former des physiothérapeutes aptes à intervenir de façon efficace en première ligne. Ces nouveaux diplômés seront capables de communiquer, évaluer, établir un diagnostic en physiothérapie, prévenir et traiter la majorité des affections des différents systèmes du corps humain, notamment musculo-squelettiques, neurologiques, cardiovasculaires et respiratoires auprès des personnes de tout âge et sexe.

Grâce à sa formation reposant sur le raisonnement clinique basé sur les données probantes, les bonnes pratiques et l'approche scientifique structurée, ce professionnel de santé de premier rang a les compétences essentielles pour exercer un rôle de praticien, d'éducateur, de consultant, de gestionnaire et de collaborateur de recherche.

La formation clinique met l'accent sur l'acquisition de compétences professionnelles avec des clientèles diversifiées dans un contexte clinique interdisciplinaire.

En résumé, le futur physiothérapeute doit pouvoir :

- réaliser un bilan et une évaluation clinique en physiothérapie ;
- élaborer un diagnostic en physiothérapie ;
- concevoir un projet thérapeutique et une stratégie de prise en charge clinique ;
- traiter en effectuant une prise en charge individuelle ou collective en physiothérapie et dans différents contextes ;
- prévenir les différentes affections ;
- enseigner la prévention et le dépistage en éducation thérapeutique et en santé publique ;
- assurer efficacement la gestion de sa pratique individuelle ainsi que la gestion des ressources ;
- participer à la recherche en physiothérapie et en santé publique ;
- s'engager à la formation continue et à l'information des futurs professionnels.

## **3. Acquis d'apprentissage intermédiaire par concentration (option de spécialisation)**

N'est pas applicable

#### 4. Maquette de la formation

##### Pourcentage et distribution des matières – Licence en physiothérapie

<b>Matières de l'université 06/09cr.</b>		
<b>Code</b>	<b>Intitulé de la matière</b>	<b>Crédits</b>
OSAP 201-FC00	Outils de soutien à l'apprentissage	2
SSKL 401-FP00	Informatique	1
ETHI 301-FC00	Éthique professionnelle et régulations	1
LEGL 202-AC00	Droit	1
SCOP501-FC00	Actions citoyennes	1
<b>Matières de l'université 03/09cr.</b>		
TCEO101-FC10	Techniques de communication écrite et orale I	3
TCEO102-FC10	Techniques de communication écrite et orale II	3
TCEO103-FC10	Techniques de communication écrite et orale III	3
Total : 9 crédits (6.97%)		

<b>Matières de la faculté</b>		
<b>Code</b>	<b>Intitulé de la matière</b>	<b>Crédits</b>
ANAT 201-FC00	Anatomie et physiologie générales des systèmes (Cyto, Histo, Cardio, Respi et Teg)	3
PSYC 201-FC00	Psychologie de l'handicap	3
ANAT 202- FC00	Anatomie et physiologie générales des systèmes (Gastro, Uro, Gyneco, Endo et ORL)	3
NURS 101-FA00	Méthodes de soins infirmiers	3
EXPH 101-FC00	Physiologie de l'exercice	3
PATH 201-FC20	Pathologie	3
MRCH301-FC20	Méthodes de recherche I	1
STAT 201-FC00	Statistiques	2



MRCH 302-FC10	Méthodes de recherche II	2
NUTR 101-FC00	Nutrition	1
GPHY 101-FC00	Gestion de la santé	2
PHAR 201-FC00	Pharmacologie	1
SECO 201-FP00	Secourisme	2
STAT 202-FC10	Statistiques appliquées	2
Total : 31 (24.03%)		

<b>Matières de spécialisation</b>		
<b>Code</b>	<b>Intitulé de la matière</b>	<b>Crédits</b>
ANAT 301-FC00	Anatomie et physiologie du système musculo-squelettique	3
INPT 101-FC00	Introduction à la physiothérapie	1
BMEC 101-FC00	Introduction à la biomécanique	3
ANAT 401-FC00	Neuroanatomie et neurophysiologie	3
ANAT 501-FP10	Anatomie palpatoire	1
BMEC 102-FC10	Biomécanique appliquée	3
PATH 301-FC10	Traumatologie et imagerie médicale (membres supérieurs, tête et colonne vertébrale)	2
REHA 102-FP10	Techniques de mobilisations passive et active	2
REHA 101-FP10	Physiothérapie et méthodes de réhabilitation	2
DIAG 101-FP10	Les bilans en physiothérapie	3
REHA 103-FA00	Électrothérapie	2
DIAG 201-FP10	Méthodes de bilan musculaire des membres supérieurs	2
PATH 302-FC10	Traumatologie et imagerie médicale (membres inférieurs et cas particuliers)	2
PATH 202-FC10	Pathologie du système nerveux	3
DIAG 202-FP10	Méthodes de bilan musculaire des membres inférieurs et du tronc	2
REHA 104-FA00	Rééducation respiratoire et cardiovasculaire	3
REHA 105-FA00	Réhabilitation en uro-gynécologie	2

DIAG301-FC10	Analyse du mouvement	3
REHA107-FA00	Physiothérapie aquatique	1
REHA 110- FP20	Méthodes de physiothérapie du système musculo-squelettique	3
REHA106-FC00	Rééducation des brûlés	1
REHA109-FA10	Méthodes de physiothérapie du système nerveux central	3
REHA108-FA00	Rééducation en pédiatrie et en neuro-pédiatrie	1
REHA111-FA20	Physiothérapie et méthodes de réhabilitation des lésions sportives	3
REHA114-FC00	Méthodes de physiothérapie en gériatrie	1
INPS101-FC00	Introduction à la psychomotricité	3
REHA113-FP20	Physiothérapie et méthodes spécifiques de réhabilitation	2
REHA115-FA10	Méthodes de physiothérapie du système nerveux périphérique et extra-pyramidal	2
REHA116-FA10	Rééducation vestibulaire	1
REHA112-FA00	Méthodes de physiothérapie en rhumatologie	3
REHA119-FC00	Pratique basée sur l'évidence	1
REHA138-FC00	Ergonomie	2
REHA 117-FC00	Biomatériaux, prothèses et orthèses	1
REHA 120-FA00	Introduction à la posturologie clinique	1
MEMO 101-FM20	Mémoire	3
PRAC 101-FS10	Stage I (175H)	1
PRAC 102-FS10	Stage II (175H)	1
PRAC103-FS10	Stage III (175H)	1
PRAC104-FS10	Stage IV (175H)	2
PRAC 105-FS10	Stage V (175H)	2
PRAC 106-FS10	Stage VI (175H)	2
Total : 83 (64.34%)		

<b>Matières électives</b>		<b>6/ 32 cr.</b>
<b>Electifs DPhy</b>		
<b>Code</b>	<b>Intitulé de la matière</b>	<b>Crédits</b>
EPSP 101-FP00	Éducation physique et sports	2
REHA 131-FP00	Échographie en rééducation	1
REHA 130-FP00	Hypnothérapie	1
REHA 124-FP10	Rééducation sportive avancée	1
GPHY 102-FC00	Leadership en physiothérapie	1
DOPT 101-FC00	La documentation en physiothérapie	1
REHA 122-FC00	Rééducation temporo-mandibulaire	1
DIAG 501-FC10	Raisonnement clinique	1
REHA 123-FP10	Levée de tension et stretching	2
DIAG 401-FA00	Le diagnostic kinésithérapique	1
FEHP 101-FC00	Éducation et promotion de la santé	1
REHA 128-FC00	Médecine alternative	1
REHA 125-FA20	Neurologie avancée	1
REHA 127-FC00	Morphothérapie	1
REHA 126-FC00	Equithérapie	1
HSAF 101-FC00	Santé et sécurité	1
REHA 121-FA00	Expérience clinique	1
SSKL 402-FP00	Informatique avancée	1
<b>Electifs UA</b>		
ITLA101-IC00	Italien 101	3
ITLA102-IC10	Italien 102	3
CHIN101-CC00	Chinois 101	3
CHIN102-CC10	Chinois 102	3
Total : 6 (4.65%)		

Total Heures de stage: 1050h

REFR201-FC00	Remédiation au Français A2.1	0
REFR202-FC10	Remédiation au Français A2.2	0
REMB101-FC10	Remédiation au DELF B1.1	0
REMB102-FC10	Remédiation au DELF B1.2	0
REMB103-FC10	Remédiation au DELF B1.3	0
REMB201-FC10	Remédiation au DELF B2.1	0

### Déroulement des études année/semestre

Code	Intitulé de la matière	Crédits
<b>1<sup>ère</sup> A. 1<sup>er</sup> Sem.</b>		
ANAT 201-FC00	Anatomie et physiologie générales des systèmes (Cyto, Histo, Cardio, Respi et Teg)	3
ANAT 301-FC00	Anatomie et physiologie du système musculo-squelettique	3
INPT 101-FC00	Introduction à la physiothérapie	1
BMEC 101-FC00	Introduction à la biomécanique	3
OSAP 201-FC00	Outils de soutien à l'apprentissage	2
PSYC 201-FC00	Psychologie de l'handicap	3
SSKL 401-FP00	Informatique	1
SCOP501-FC00	Actions citoyennes	1
		17

Code	Intitulé de la matière	Crédits
<b>1<sup>ère</sup> A. 2<sup>ème</sup> Sem.</b>		
ANAT 202- FC00	Anatomie et physiologie générales des systèmes (Gastro, Uro, Gynéco, Endo et ORL)	3
ANAT 401-FC00	Neuroanatomie et neurophysiologie	3
ANAT 501-FP10	Anatomie palpatoire	1
BMEC 102-FC10	Biomécanique appliquée	3
ETHI 301-FC00	Ethique professionnelle et régulations	1

NURS 101-FA00	Méthodes de soins infirmiers	3
EXPH 101-FC00	Physiologie de l'exercice	3
		17

Code	Intitulé de la matière	Crédits
<b>2<sup>ème</sup>A. 1<sup>er</sup> Sem.</b>		
PATH 301-FC10	Traumatologie et imagerie médicale (membres supérieurs, tête et colonne vertébrale)	2
PATH 201-FC20	Pathologie	3
REHA102-FP10	Techniques de mobilisations passive et active	2
REHA 101-FP10	Physiothérapie et méthodes de réhabilitation	2
DIAG 101-FP10	Les bilans en physiothérapie	3
REHA 103-FA00	Electrothérapie	2
DIAG 201-FP10	Méthodes de bilan musculaire des membres supérieurs	2
		16

Code	Intitulé de la matière	Crédits
<b>2<sup>ème</sup>A. 2<sup>ème</sup> Sem.</b>		
PATH 302-FC10	Traumatologie et imagerie médicale (membres inférieurs et cas particuliers)	2
PATH 202-FC10	Pathologie du système nerveux	3
DIAG 202-FP10	Méthodes de bilan musculaire des membres inférieurs et du tronc	2
TCEO101-FC10 ou TCEO102-FC10 ou TCEO103-FC10	Techniques de communication écrite et orale I ou Techniques de communication écrite et orale II ou Techniques de communication écrite et orale III	3
REHA 104-FA00	Rééducation respiratoire et cardiovasculaire	3
REHA 105-FA00	Réhabilitation en uro-gynécologie	2
		15

Code	Intitulé de la matière	Crédits
<b>3<sup>ème</sup>A. 1<sup>er</sup> Sem.</b>		
DIAG301-FC10	Analyse du mouvement	3
REHA107-FA00	Physiothérapie aquatique	1
REHA 110- FP20	Méthodes de physiothérapie du système musculo-squelettique	3
REHA106-FC00	Rééducation des brûlés	1
REHA109-FA10	Méthodes de physiothérapie du système nerveux central	3
REHA108-FA00	Rééducation en pédiatrie et en neuro-pédiatrie	1
REHA111-FA20	Physiothérapie et méthodes de réhabilitation des lésions sportives	3
		15

Code	Intitulé de la matière	Crédits
<b>3<sup>ème</sup>A. 2<sup>ème</sup> Sem.</b>		
REHA114-FC00	Méthodes de physiothérapie en gériatrie	1
INPS101-FC00	Introduction à la psychomotricité	3
REHA113-FP20	Physiothérapie et méthodes spécifiques de réhabilitation	2
REHA115-FA10	Méthodes de physiothérapie du système nerveux périphérique et extra-pyramidal	2
REHA116-FA10	Rééducation vestibulaire	1
REHA112-FA00	Méthodes de physiothérapie en rhumatologie	3
MRCH301-FC20	Méthodes de recherche I	1
		13

Code	Intitulé de la matière	Crédits
<b>4<sup>ème</sup>A. 1<sup>er</sup> Sem.</b>		
REHA119-FC00	Pratique basée sur l'évidence	1
REHA138-FC00	Ergonomie	2
REHA 117-FC00	Biomatériaux, prothèses et orthèses	1
LEGL 202-AC00	Droit	1
STAT 201-FC00	Statistiques	2

MRCH 302-FC10	Méthodes de recherche II	2
REHA 120-FA00	Introduction à la post-urologie clinique	1
NUTR 101-FC00	Nutrition	1
GPHY 101-FC00	Gestion de la santé	2
		13

Code	Intitulé de la matière	Crédits
<b>4<sup>ème</sup>A. 2<sup>ème</sup> Sem.</b>		
PHAR 201-FC00	Pharmacologie	1
SECO 201-FP00	Secourisme	2
STAT 202-FC10	Statistiques appliquées	2
MEMO 101-FM20	Mémoire	3
		8

Code	Intitulé de la matière (Stages cliniques)	Crédits
PRAC 101-FS10	Stage I	1
PRAC 102-FS10	Stage II	1
PRAC103-FS10	Stage III	1
PRAC104-FS10	Stage IV	2
PRAC 105-FS10	Stage V	2
PRAC 106-FS10	Stage VI	2
		9

Code	Intitulé de la matière (matières électives)	Crédits
<b>Electifs DPhy</b>	<b>6/ 32 cr.</b>	
EPSP 101-FP00	Éducation physique et sports	2
REHA 131-FP00	Échographie en rééducation	1
REHA 130-FP00	Hypnothérapie	1
REHA 124-FP10	Rééducation sportive avancée	1
GPHY 102-FC00	Leadership en physiothérapie	1

DOPT 101-FC00	La documentation en physiothérapie	1
REHA 122-FC00	Rééducation temporo-mandibulaire	1
DIAG 501-FC10	Raisonnement clinique	1
REHA 123-FP10	Levée de tension et stretching	2
DIAG 401-FA00	Le diagnostic kinésithérapique	1
FEHP 101-FC00	Éducation et promotion de la santé	1
REHA 128-FC00	Médecine alternative	1
REHA 125-FA20	Neurologie avancée	1
REHA 127-FC00	Morphothérapie	1
REHA 126-FC00	Equithérapie	1
HSAF 101-FC00	Santé et sécurité	1
REHA 121-FA00	Expérience clinique	1
SSKL 402-FP00	Informatique avancée	1
<b>Electifs UA</b>		
ITLA102-IC10	Italien 102	3
ITLA101-IC00	Italien 101	3
CHIN102-CC10	Chinois 102	3
CHIN101-CC00	Chinois 101	3
<b>REFR201-FC00</b>	Remédiation au Français A2.1	0
<b>REFR202-FC10</b>	Remédiation au Français A2.2	0
<b>REMB101-FC10</b>	Remédiation au DELF B1.1	0
<b>REMB102-FC10</b>	Remédiation au DELF B1.2	0
<b>REMB103-FC10</b>	Remédiation au DELF B1.3	0
<b>REMB201-FC10</b>	Remédiation au DELF B2.1	0



## 5. Méthodes d'enseignement

À travers les méthodes d'enseignement, l'étudiant mobilise le savoir fourni par l'enseignant pour atteindre les acquis d'apprentissage définis dans le syllabus de l'unité d'enseignement.

Le format des unités d'enseignement peut être : un cours magistral (interactif, hybride ou inversé), un séminaire, des travaux dirigés ou pratiques, des stages (practicum), un projet de fin d'études, un mémoire, etc.

Des méthodes actives d'enseignement centrées sur l'étudiant seront conçues.

L'enseignement au département est principalement fondé sur les méthodes et principes suivants :

- cours magistral interactif ;
- apprentissage par problèmes ;
- apprentissage par projets ;
- travail de groupe ;
- travail personnel ;
- enseignement clinique (démonstrations et applications pratiques) ;
- présentation orale ;
- discussion et auto-évaluation.

## 6. Modalités d'évaluation des apprentissages

L'évaluation des compétences, pour une unité d'enseignement, s'effectue durant le semestre d'études, à travers des :

- examens individuels en deux phases, comprenant un examen partiel de mi-semestre et un examen final de fin semestre ;
- activités d'apprentissage, évaluées lors des séances de cours (TP, Projet, Quiz, etc.).

L'évaluation des stages cliniques s'effectue à travers :

- une évaluation réalisée par le moniteur du lieu de stage ;
- un examen pratique réalisé par le superviseur de l'UA ;
- un rapport écrit sera présenté par l'étudiant en fin de stage.

Chaque évaluation représente un pourcentage, dont le cumul constitue 100% de la note finale de la matière.

Une unité d'enseignement est validée, lorsque la note finale calculée est supérieure ou égale à la moyenne requise comme suit :

- matières générales 10/20
- matières de spécialité 12/20
- stage clinique 12/20
- mémoire 12/20

Si l'UE est non-validée, aucune évaluation dite 2<sup>e</sup> chance n'est planifiée.

En effet, tout échec ou absence aux évaluations ne sera pas systématiquement rattrapé.

L'étudiant effectuera une réinscription pour répéter l'UE ratée.

L'inscription à une UE dépend de la validation de (ou des) l'UE pré-requise.

## **IV. Règlement des études**

### **1. Éligibilité pour la formation**

Le programme de Licence en physiothérapie s'adresse aux étudiants ayant obtenu leur Baccalauréat Libanais ou son équivalent.

### **2. Conditions d'admission**

Les inscriptions pour intégrer le Département de physiothérapie se font à travers le Bureau des admissions et d'orientation et à l'UA.

Pour le recrutement, les candidats doivent :

- être titulaires du Baccalauréat libanais ;
- être munis du dossier scolaire (les notes des dernières années d'études secondaires) ;
- effectuer le test de positionnement en langue anglaise (section de Hadat-Baabda) ou française (section de Zahlé et Mejdlaya-Zgharta) ;
- passer une interview au Département de physiothérapie.

Les résultats sont publiés par le Bureau des admissions et d'orientation et à l'UA.

### **3. Assiduité aux enseignements**

Toutes les formations à l'Université Antonine sont offertes en présentiel. La présence aux cours est obligatoire, conformément à la réglementation générale de l'UA et à la réglementation nationale de l'enseignement supérieur. Un taux d'absentéisme est néanmoins toléré, comme suit :

Pour les matières de premier cycle, le nombre maximum d'absences tolérées est de :

1. 9 séances pour une matière dotée de 3 crédits (enseignée en 30 séances, y inclus les examens);
2. 6 séances pour une matière dotée de 2 crédits (enseignée en 20 séances, y inclus les examens);
3. 3 séances pour une matière dotée d'un seul crédit (enseignée en 10 séances, y inclus les examens).

Pour les matières de deuxième cycle (hormis la Faculté d'ingénierie), le nombre maximum d'absences tolérées est de :

1. 14 séances pour une matière dotée de 3 crédits (enseignée en 30 séances, y inclus les examens);
2. 9 séances pour une matière dotée de 2 crédits (enseignée en 20 séances, y inclus les examens);
3. 4 séances pour une matière dotée d'un seul crédit (enseignée en 10 séances, y inclus les examens).

## **V. Évaluation des enseignements par les étudiants**

L'évaluation des enseignements par les étudiants (EEE) est un processus important pour contribuer à leur amélioration afin d'offrir aux étudiants une formation de qualité.

En effet, les étudiants sont invités à procéder à l'évaluation des enseignements des matières auxquelles ils sont inscrits, à travers un formulaire numérique à partir de la plateforme Moodle ([ecourses.ua.edu.lb](https://ecourses.ua.edu.lb)), et ce durant la dernière semaine des enseignements de chaque semestre.

## VI. Corps enseignant

<b>Campus de Hadat-Baabda</b>	Dr Elie Akoury Dre Cynthia Saba Dr Charbel Habib Mme Rafka Abi Saad M. Charbel Najem	Directeur du Département de physiothérapie Maître de conférences Maître de conférences Coordonnatrice de stage Coordonnateur de stage
<b>Campus de Zahlé</b>	Dr Elie Sakr	Directeur académique de la section de Zahlé
<b>Campus de Mejdlaya-Zgharta</b>	M. Pierre Kamlé	Directeur académique de la section de Mejdlaya-Zgharta

## VII. Corps administratif

<b>Campus de Hadat-Baabda</b>	Mme Nada Faddoul	Assistante administrative
<b>Campus de Zahlé</b>	Mme Nisrine Abouarraj	Assistante administrative

## VIII. Partenariats et Mobilité étudiante

	<b>Campus</b>	<b>Hôpitaux</b>	<b>Centres</b>	
<b>Partenaires locaux</b>	<b>Hadat-Baabda</b>	AUB Medical Center (AUH)	Centre de Physiothérapie et de Rééducation - UL	
		Bellevue Medical Center	Centre arcenciel	
		Clemenceau Medical Center (CMC)	Centre Notre Dame de Physiothérapie - Hadat	
		Clinique du Levant	Centre REFORM	
		Hôpital St Joseph	SESOBEL	
		Hôpital Militaire Central	Age Optimum Center	
		Hôpital Abou Jaoudé	I'dad Center - El Mechref	
		Hôpital Notre Dame - Antélias	Centre Maintenant	
		Hôpital Libanais Geitaoui	Centre Beit El Adra - Kafaat	
		Hôpital Sainte Thérèse	Centre Lili Choueiry - Kafaat	
		Sahel General Hospital	Institution Al Jarha	
		Hôpital Bhannès	Centre Dr Jihad Haddad	
		Hôpital Dr S. Serhal	Centre Dr Khalil Nassar	
		Hôpital Dar El Rahmé	Clinique Dr Elie Melhem	
		Hôpital El Hayat	Centre M. Tony Rustom	
		Hôpital St Charles	Centre M. Abbas Younes	
		Hôpital du Sacré Cœur	Dispensaire militaire - Sarba Centre hospitalier Beit Chabab	
		<b>Zahlé</b>	Hôpital Al Abdallah	Centre arcenciel
			Hôpital Dar Al Amal	Centre Mountada Al Moukaadin
		Hôpital Libano Français	Dispensaire militaire - Ablah	
		Hôpital Khoury	Centre Chreim de Physiothérapie	
		Hôpital Tal Chiha	Institution Al Jarha	
		Hôpital Chtoura	Institution Dar Al Saada	
			Institution Ayam El Rajaa	
			Lebanese Association for the Welfare Disabled (LWAH)	

	<b>Mejdlaya-Zgharta</b>	Hôpital Saydet Zgharta	Centre Hospitalier du Nord (CHN)
		Hôpital Nini	Family Medical Center (FMC)
		Hôpital Haykel	Dispensaire militaire - Tripoli
		Hôpital Mounla	Maison de repos Abi Samra
		Hôpital El Zahraa	
		Rahma Medical Center	
		Islamic Hospital	
<b>Partenaires internationaux</b>	<p>Le Département de physiothérapie a un accord-cadre de coopération avec l'Université Catholique de Louvain (UCL) – Belgique.</p> <p>Nos étudiants seront admis directement en M2 en plus du cours LKINE 2158.</p> <p>Cette collaboration concerne tous les étudiants du Département des campus de Hadat-Baabda, Zahlé-Békaa et Mejdlaya-Zgharta.</p>		



